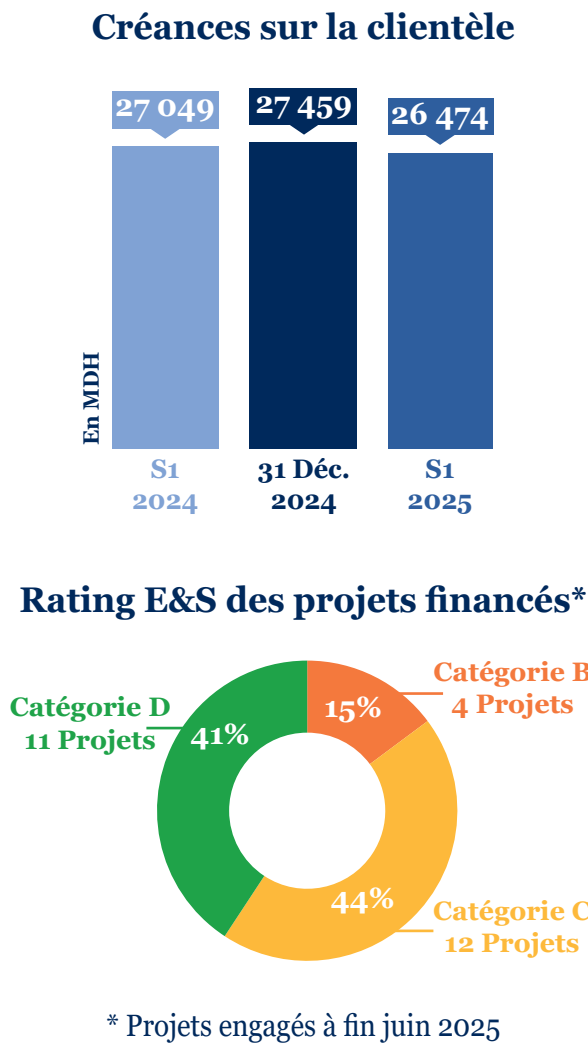


Indicateurs d'activité au 30 juin 2025



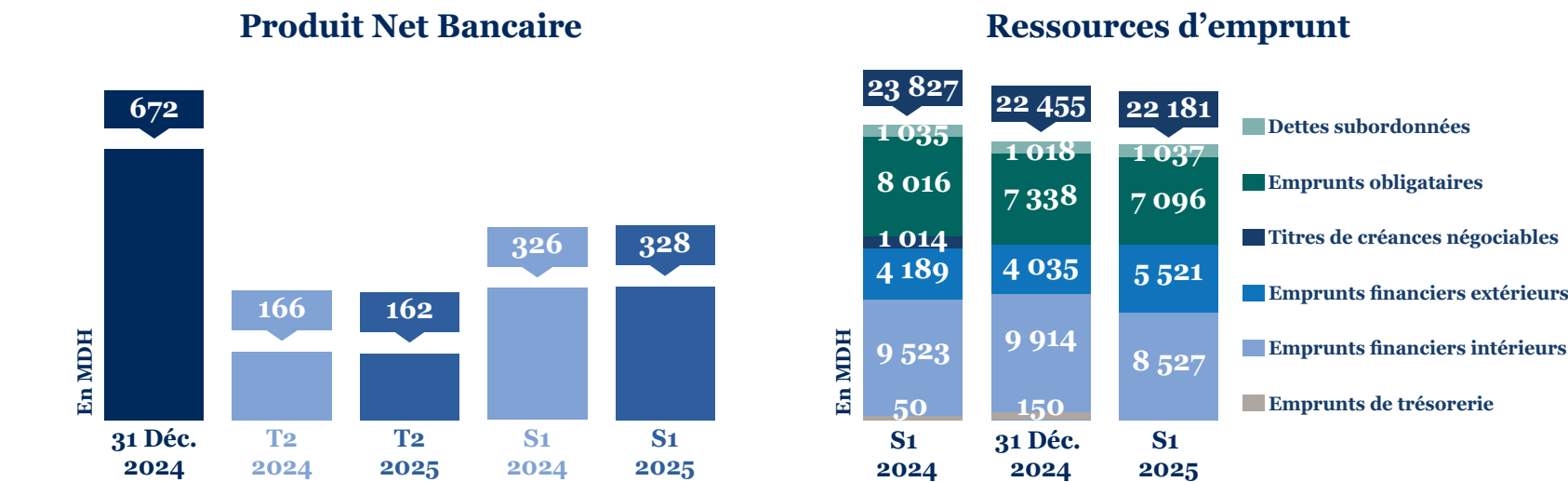
L'activité de prêts a connu une évolution positive au terme du S1 2025, dès lors que les engagements et les décaissements de prêts ont augmenté respectivement de 4% et 10% à fin juin 2025 par rapport à la même période de l'année dernière, pour atteindre respectivement 1 559 MDH et 900 MDH.

Ces financements territoriaux ont porté sur la réalisation de plusieurs projets dans différents secteurs d'intervention, particulièrement ceux à fort impact social, environnemental et climatique, contribuant ainsi à la résorption des déficits multidimensionnels d'infrastructures de base, au renforcement de la résilience des territoires face aux effets du changement climatique et à la réalisation des Objectifs du Développement Durable (ODD).

Les résultats du rating environnemental et social des engagements de prêts au titre du S1 2025 font ressortir que la majorité des projets engagés, soit plus de 85%, sont classés dans les « Catégories D ou C », et concernent des projets à risques minimales et maîtrisables.

Le Fonds d'Equipement Communal continue, ainsi, de renforcer son positionnement en tant qu'acteur de référence au service d'un développement durable, inclusif et résilient des territoires et ce, conformément à la stratégie affirmée de la Banque en matière de durabilité.

Indicateurs financiers au 30 juin 2025



Au 30 juin 2025, le PNB du Fonds d'Equipement Communal s'est établi à 328 MDH, soit un niveau comparable à celui enregistré au cours de la même période de l'année précédente. En matière de refinancement, il y a lieu de souligner que la part des financements internationaux a représenté près de 25% des ressources d'emprunt du FEC au 30 juin 2025, contre 18% au 30 juin 2024 et 8% au 30 juin 2020. Cette évolution reflète la stratégie de diversification des ressources de la Banque, ouverte sur les financements internationaux, et dénote de la confiance d'Institutions Financières de Développement (DFIs) de premier plan à l'égard du FEC.